

FORMATION DE FORMATEURS



OBJECTIFS

Compétence cible

Savoir développer, animer et capitaliser une action de formation participative, à distance ou en présentiel, en utilisant les dernières avancées technologiques disponibles

Objectifs pédagogiques

À la fin de cette formation, le participant sera capable de :

- **Comprendre et intégrer** dans sa pratique les spécificités de l'andragogie
- **Maîtriser le rythme pédagogique** et les phases d'une formation pour adultes
- **Préparer les différents éléments constituant les supports d'une formation** en présentiel et à distance
- **Utiliser l'IA** au service de l'amélioration des supports de formation
- **Animer une action de formation** dynamique et participative en présentiel
- **Concevoir et animer** une classe virtuelle
- **Évaluer une action de formation** en amont et après la formation
- **Évaluer sa pratique** en tant que formateur



PROGRAMME

Le programme varie selon le nombre de participants, compte tenu de l'importance accordé à l'exercice de simulation d'une session de formation participative qui permettra à chaque participant de tester sa capacité à animer une session de formation et aux autres participants de constituer des bases de capitalisation sur des exemples pratiques.

PROGRAMME DU JOUR 1

Matin

- **Introduction**, tour de table, attentes
- **M1** Spécificité apprentissage des adultes : différentier pédagogie et andragogie et conséquences sur la pratique (théorie et activité pratique)
- **M2** Méthodes, phases, techniques pédagogiques et d'animation d'une formation d'adultes

Après-midi

- **M3** Étapes de conception d'une action de formation et d'un plan de formation : actions à mener et outils à utiliser avant, pendant, après la formation (principes et test pratique sur chaque outil)
- **M4** L'évaluation d'une action de formation : évaluation des participants et auto-évaluation du formateur (exercice pratique)
- **Session Q/R**



MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

La méthode déployée par Efiscens a été décrite plus haut. Nous voudrions ici insister sur ces éléments spécifiques au module de formation de formateurs. Cette formation insiste sur le **savoir-faire** en tant que formateur mais également sur le **savoir être**, très important dans la pratique d'un formateur.

Des outils adaptés au présentiel et au distanciel seront proposés tout au long de la formation qui est conçue comme un apprentissage partagé.

Des moments de partage d'expérience seront réservés ainsi que des moments d'auto-réflexion sur sa pratique (grille de suivi proposée).

Cette formation est très pratique puisque les participants devront à leur tour développer une session de formation pendant le module.



PRÉ-REQUIS

Aucun pré requis pour cette formation si ce n'est le projet de devenir formateur ou d'améliorer sa pratique actuelle de formateur. Il est plus optimal de connaître déjà le ou les sujets qui feront l'objet des futures formations. En d'autres termes, il est mieux d'avoir déjà acquis l'expertise qui sera dispensée par la suite en tant que formateur.



PUBLIC

Formateurs ayant déjà pratiqué l'andragogie ou adultes souhaitant acquérir les compétences d'un formateur.

JOUR 2

Matin

- **Revue d'apprentissage**
- **M5** L'IA dans les actions de formation : quand, comment l'utiliser à bon escient et pour servir quels objectifs (théorie et mise en pratique)
- **M6** L'animation d'une formation participative et engageante : du théoricien à l'animateur inclusif (les outils et la pratique). Partage d'outils pour une animation en présentiel
- **La prise de parole en public** : principes et techniques pratiques (exercices concrets)
- **M7** Le cas particulier de la classe virtuelle, outils et tests

Après-midi

- Le cas particulier de la classe virtuelle (suite)
- **M7** Gestion des comportements difficiles : comment gérer ces comportements, maintenir la cohésion de groupe tout en restant bienveillant (outils et mises en situation)
- **M8** La CNV : comment un formateur peut utiliser et s'appuyer au besoin sur les techniques de la CNV
- **Session Q/R**
- **Préparation des travaux de groupe** du 3^{ème} jour

JOUR 3

Matin

- **Revue d'apprentissage**
- **M9** Animer une session de formation
- **Présentation de la journée** : les participants deviennent des formateurs et les participants capitalisent. Préparation des travaux : animer une session de formation

Après-midi

- Poursuite des exercices d'application
- **Session Q/R**
- Première petite capitalisation

JOUR 4

Matin

- **Revue de la capitalisation effectuée**, partage des enseignements
- Poursuite des exercices d'application

Après-midi

- Poursuite des exercices d'application
- **M10** Capitalisation : quels enseignements pour vous en tant que formateur
- Capitalisation de la formation

Le format (nombre de jours) de cette formation peut évoluer selon les besoins exprimés. Il est adapté à une formation en présentiel de préférence, mais peut s'adapter facilement pour une approche en distanciel.